

1. „O świerszyczku co skrzypce przepiłował” Czesław Janczarski.

Zapachniała w maju łąka,
polny świerszcz na skrzypcach brzdąka.
Przysłuchują się kaczeńce, otoczyły grajka wieńcem.
Przysłuchują się motyle.
– Ach, świerszyczku, grasz tak mile!

Siadła pliszka na kamyku.
– Grajże dalej, mój świerszyczku!

Z kretowiska wyszedł krecik
i poprawia swój żakiecik.
– Jestem szczerze zachwycony.
Piękne są twej piosnki tony...

Nawet trzmiel, co buczyć umie,
siadł i mówi tak: – Mój kumie,
jeszcze roczek, jeszcze dwa,
a grać będziesz tak jak ja!

– Zdolny grajek, ani słowa! –
mówi cała brać łąkowa.
Świerszczyk, rad ze swych słuchaczy,
gra wciąż głośniejsze i inaczej.

Po skrzypeczkach smyk pomyka,
wesolutko brzmi muzyka...

Grajek smyka nie żałował,
aż skrzypeczki przepiłował...

2. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Co wydarzyło się na majowej łące?
- Kto przysłuchiwał się grze świerszcza?
- Co w wierszu jest prawdziwe, a co na pewno w rzeczywistości nie może się wydarzyć?
- Czy wiersz jest wesoły czy smutny?



© Can Stock Photo



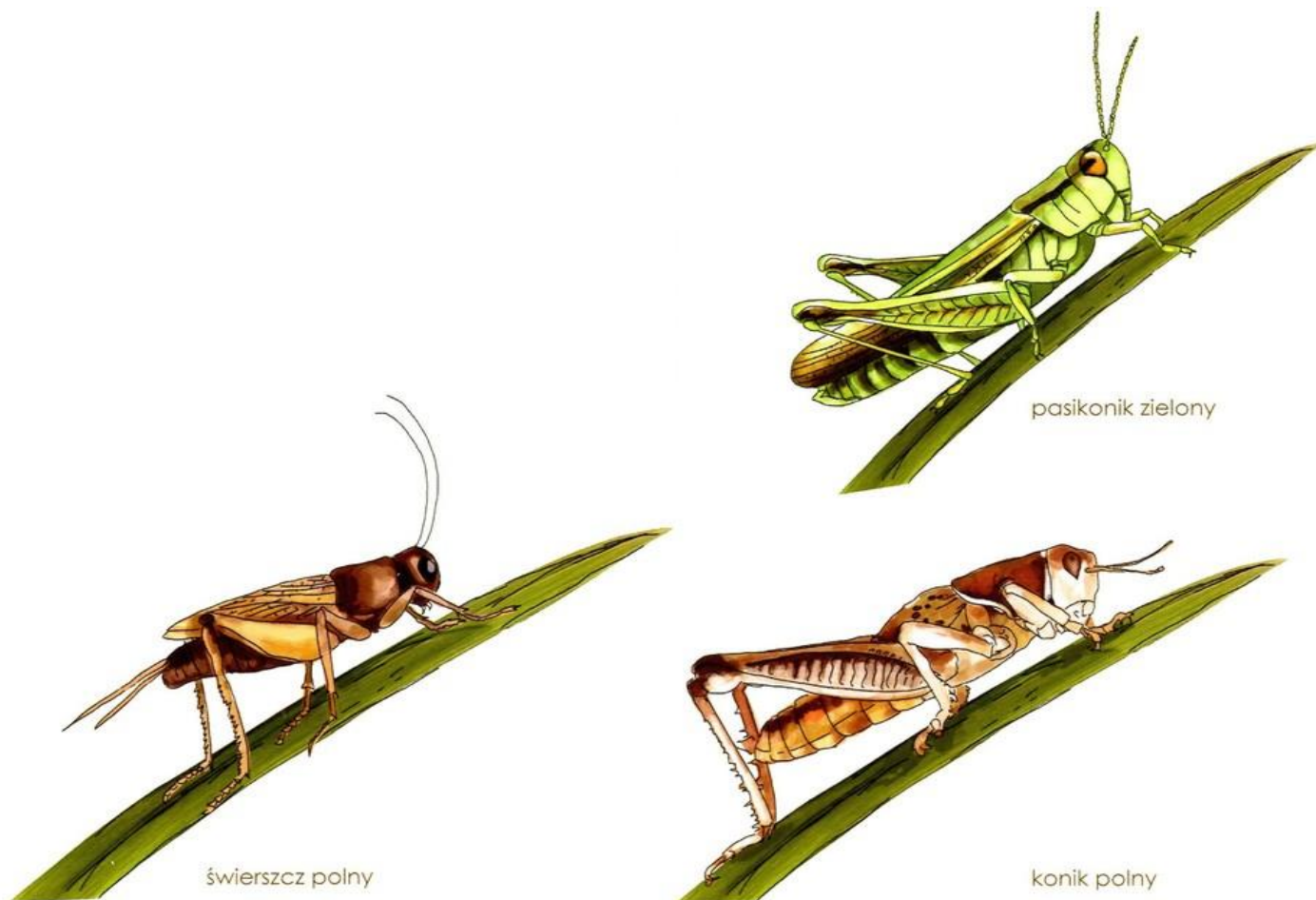
© Can Stock Photo



© Can Stock Photo



3. Porozmawiajcie na temat obrazka



Zarówno świerszcze, jak i pasikoniki wydają dźwięki zwane cykaniem. „Śpiewają” pocierając o siebie skrzydła. Na lewym skrzydle znajduje się zgrubienie, które spełnia podobną funkcję, jak smyczek przy grze na skrzypcach, a prawe skrzydło spełnia funkcję struny. Donośne śpiewy świerszczy polnych kończą się w czerwcu, a już w sierpniu koncerty rozpoczynają pasikoniki zielone.

4. „Na wiosennej łące” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem gazet

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy mówiąc:

Pachnie łąka, kłania się rumianek, zaprasza wszystkich na łąkowy taniec.
Jesteśmy na łące, świeci słońce, oddychamy głęboko.

Na hasło:

- Wieje wiatr – dziecko dmucha w gazety by łopotały na wietrze
- Pada deszcze – dziecko stuka paluszkami o gazetę
- Parasol – dziecko chowa się pod gazetę
- Wieje wiatr – dziecko porusza gazetami

5. „Powiedz ile jest ...” – zabawa na spostrzegawczość.

Przyjrzyj się uważnie obrazkowi łąki.



Rodzic zadaje pytania:

- ile jest na obrazku ślimaków? – klaśnij tyle razy,
- ile jest motyli? – podskocz tyle razy,
- ile jest biedronek? – tupnij tyle razy,
- ile jest pszczołek? – przykucnij tyle razy.

6. „CO SŁYCHAĆ NA ŁĄCE?” – ZAGADKI SŁUCHOWE.

Rodzic prosi dziecko, by zamknęło oczy, wyobraziło sobie piękną, słoneczną łąkę i uważnie wsłuchało się w jej odgłosy. Następnie włącza dziecku różne odgłosy. Po wysłuchaniu dziecko odgaduje kto wydaje takie dźwięki. Dziecko naśladuje.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=PMHXoxEAVw0> – klekot bociana
2. <https://www.youtube.com/watch?v=IODCveaSlZs> – kumkanie i rechot żab
3. <https://www.youtube.com/watch?v=qeW87UpsF-U> - śpiew słowika
4. https://www.youtube.com/watch?v=wKlkWUZTq_c – bzyczenie pszczoł

7. Powtórzenie piosenki „Bal na łące”.

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Można tworzyć akompaniament do piosenki na instrumentach perkusyjnych wyszukanych w domu (łyżki, garnki, pudełka...)



PrzedшкоUczek.pl

Znajdź 10 różnic na obrazkach.